

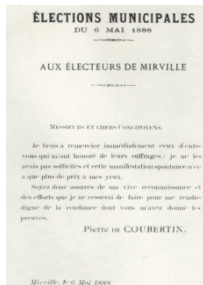
Pierre de Coubertin

Mwalimu na Rafiki wa Vijana

Mfumo wa elimu, pedagogiska na kuchagiza raia iko katika kituo cha akili cha Pierre de Coubertin. Anajiona kama " Mwalimu " Tayari kama mtu mchanga anagundua umuhimu wa mageuzi ya kina ya elimu katika nchi ya Ufaransa. Hatua ya kwanza katika mapendekezo yake ni vijana, miili yao, akili na tabia ambayo inahitaji kuimarishwa . Kutokana na uhamasisho wa kazi ya mwalimu wake wa mchezo wa raga katika shule ya umma ya kingereza inayojulikana kitaifa, Thomas Arnold, ambaye alipongeza kazi yake, anatambua kuwa vijana wanafaa kujiendeleza kwa uzoefu wao. Ili kufanya hivyo, michezo ni muhimu kwa elimu na utengenezaji wa tabia. Kwqanza, Coubertin anamakinika kwa uanzishaji wa michezo katika shule za Kifaransa. Kazi yake imeandikwa kwa karatasi 15,000 akijaribu kupata suluhisho kwa maswali ya shule na mipango ya elimu, ambayo ipo mpaka sasa. Anaita ufundishaji wake " Huruma isiyokamilika."



Mnamo mwaka 1925, alianzisha Mpango wa Kuelimisha Wote. Matokeo yake yaliandikwa katika lugha nne tofauti- iliyosababisha hisia za kweli.

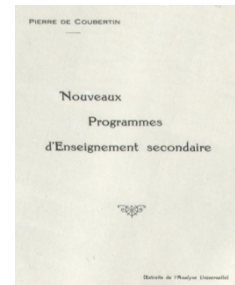


Uchaguzi wa Manispaa, Mei 6 1888 kwa wananchi wa Mirville.



Coubertin, " Dekalojia 1915 : Kwa vijana wa Ufaransa"

Katika hekima ya Olimpiki, Coubertin anaona sehemu muhimu ya maisha na kutengeneza usalama wa amani.



" Mipango mipya ya elimu ya juu"



Akitangazia vijana Wamarikani redioni mwaka wa 1934

Mnamo 1890, Coubertin alitoa wito kwa mageuzi ya utaratibu wa asili. Anasema kuwa, ' Hakuna mageuzi ya kisiasa, kiuchumi au kijami yanayoweza kuwa ya manufaa bila mageuzi ya kwanza ya pedagogiska. '

Hadi kifo chake, yeye alijitolea mwenyewe kwa kazi ya elimu na uhamasishaji wa vijana.