Pierre de Coubertin
Mwana Spoti Shauku

Baada ya kuhuzunishwa na kushindwa kwa faransa katika vita vya 1870/71. Coubertin aliona maana ya udhahifu huu wa *"unyonge wa kimazoezi wa Wafaransa*". Yeye mwenyewe alikataa taaluma ya wanajeshi ambayo alitarajiwa halafu akavumbua katika spoti. *" Asili/ chimbuko la mguzo wa maendeleo ya kuhimiza na kuwapa nguvu vijana..."*

Baba ya Didon (1840-1900)

Aliyabadilisha mawazo ya Coubertin kuwa ukweli na mazoea katika chuo chake Paris.

Mwanzilishi wa dhana:
<<Citius - Altius - Fortius>>
(haraka/-juu sana– thabiti)

Nia kuu za Coubertin kujitahidi kuanzisha spoti/michezo katika jamii ni:

- mapambano yake kuvumisha michezo shuleni,
- kuunda na kuendeleza mazoezi yake ya viungo vya mwili muhimu,
- ugunduzi wa dhana "spoti kwa wote",
- kufungua na kuanzisha vyama na vilabu vingi na almashauri na mashirika ya spoti,
- uchapishaji wa kazi nyingi kuhusu ufundishaji na maelezo kikanuni za spoti.

"Uwzekano wa michezo kwa wote..."

Coubertin alifumbua dhana mpya kuhusu spoti: Spoti hupokea kijamii na kimaadili majukumu, na mazoezi ya riadha kuwa mazoezi ya kijamii na kimaadili.

Pierre de Coubertin anatambua:

"Hapo awali spoti/michezo ilikuwa ni kitu cha kupitisha wakati kwa vijana kutoka katika familia za matajiri na watu wasiokuwa na la kufanya. Ni mejitahidi kwa miaka thelathini (30) Kuubadilisha mtindo huu na kuufanya hali ya maisha kuchangamsha mabenyenye. Ni jambo la muhimu kupitisha jasha hii hata kwa daraja la wafanyikazi"(Barua za Olimpiki – Gazeti la Lausanne 13.08.1919)

1892-Picha ya wachezaji kambumbu kwenye kilabu: bila kuungwa mkono sana mwazoni

Rangi maji iliyoandikwa na babake Coubertin, Charles, kuonyesha kiini na chimbuko la michezo na mazoezi katika masiha ya vijana: kupiga makasia na kadada Bois de Boulogne

"Matunzi ya sarakasi"

Akihimiza wa maendeleo ya kiviwanda na mawazo mapana kifikira, Coubertin alijaribu kujumuhisha mazoezi ya riadha kwa njia ya kimaumbile na bila msukumo wowote katika maisha ya wanadamu. Mbinu nyeti za kufanya hivi ni:

- motisha ya kutosha,
- gharama za chini,
- mbinu rahisi za kujjifunza,
- uwezo wa kuhifadhi ujuzi huo kwa muda mrefu.

"Timu ya kandanda katika kila Parokia – sarakasi na uwanja wa kuchezea katika kila kijiji – bwawa la kuogelea katika kila mji(mtaa) – uedeshaji farasi wa kibinafsi na michezo ya ndondi/ngumi kiwezekana – uimbaji katika kila jamii ya kisarakasi – idadi ndongo zaidi ya mielekeo/kanuni – utabaka na madaraja, bila siasa, bila makumbi, na bila uongozi wa wasio wanamichezo"

"Spoti –bila Anasa"

"Spoti sio chombo cha anasa wala mazoezi ya wavivu au walegevu, wala sio unyooshaji wa misuli ili kufidia kazi ya kiakili. Ilhali ni kwa kila mmoja wetu, njia moja ya kujiboresha kindani isiyokadiriwa na kazi. Ni katika mwisho wa siku ambapo uridhi wa kila mmoja wetu na kukosekana kwake hakuwezi nafasi yake kufukuliwa na kitu kingine chochote."

Pierre de Coubertin alikuwa mmoja kati ya watu wa kwanza ulimwenguni kunadharia kukisia dhana ya spoti na kuithamini kuwa na thamani kubwa kielimu isiyoweza kubadilishwa.

Hivyo anafaa kupongezwa na kupewa hongera.

Copyright Pierre-de-Coubertin-Gymnasium Erfurt